DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLERATO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESCRITAS DE UNIDADES** **(60%)**  ** Exámenes de evaluación de las unidades (dos por evaluación)**  ** Examen oral (de carácter facultativo)**  **\*\*\*\* En la tercera evaluación, el profesor podrá realizar, según su criterio, un examen exclusivamente de sintaxis que comprenda todos los tipos de oraciones, en el que el alumno deberá obtener al menos una puntuación de cuatro sobre diez**    **PARTE B: CONTROL DE LECTURAS** **(30 %)**  ** Control mediante prueba escrita de los libros fijados por el departamento.**  **PARTE C: TRABAJO EN CLASE Y ACTITUD COMPORTAMIENTO** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase y trabajos pedidos por el profesorado.**  ** Asistencia, puntualidad, interés, participación, respeto, etc.**  \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.20 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **DICHOS CRITERIOS RESPONDEN A LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESTE CURSO.** |

**MATERIAL**

**- Manual: Lengua Castellana y Literatura, ed. EDITEX LOMCE**

**Libros de Lectura: Se trabajarán dos durante cada trimestre.**

* ***El Conde Lucanor*, Infante don Juan Manuel.**
* ***La Celestina,*  Fernando de Rojas.**
* ***El Lazarillo de Tormes*, ed. Vicens-Vives.**
* ***La dama duende*, Calderón de la Barca.**
* ***Los cuentos del Quijote*, ed. Siruela.**
* ***El sí de las niñas,* Leandro Fernández de Moratín.**

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BACHILLERATO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESCRITAS DE UNIDADES Y COMENTARIOS DE TEXTO** **(80%)**  ** Exámenes de evaluación de las unidades (2 o 3 por evaluación)**  ** Examen oral (de carácter facultativo)**  \*\*\*\* En la tercera evaluación, el profesor podrá realizar, según su criterio, un examen exclusivamente de Morfología y Sintaxis en el que el alumno deberá obtener al menos una puntuación de cinco puntos sobre diez.  \*\*\*\* Los alumnos presentarán a petición del profesor una carpeta archivadora en la que se recojan los comentarios de texto propuestos por el profesor que se calificarán como Aptos o No aptos. En el primer caso, se le añadirá hasta un punto sobre la nota final y en caso contrario, se le restará.  **PARTE B: CONTROL DE LECTURAS** **(20 %)**  ** Control mediante prueba escrita de los libros fijados por el departamento.**  **Cuando el profesor lo considere oportuno, atendiendo a las directrices de la PAU de la Universidad de Granada, unirá este control a las pruebas escritas.**  **TRABAJO EN CLASE Y ACTITUD, COMPORTAMIENTO**  ** Realización de los ejercicios de clase y trabajos pedidos por el profesorado.**  ** Asistencia, puntualidad, interés, participación, respeto, el silencio, la obediencia ante las instrucciones del docente, etc.**    \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.20 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.** |

**MATERIAL: Manual de Lengua Castellana y Literatura. Edit. Algaida. (Opcional)**

|  |
| --- |
| **Libros de Lectura**    **PRIMERA EVALUACIÓN**  *El árbol de la ciencia, Pío Baroja*  *Luces de bohemia*, de Ramón del Valle-Inclán  **SEGUNDA EVALUACIÓN**  *Antología poética: Antonio Machado y Juan Ramón Jiménez*. Ed. Anaya  *Antología poética de la Generación del 27*. Algunos poetas andaluces. Ed. Cátedra  *Crónica de una muerte anunciada*, de G. García Márquez  **TERCERA EVALUACIÓN**  *Los girasoles ciegos*, de Alberto Méndez. |

PRECISIONES:

- El hecho de no entregar los trabajos sugeridos a partir de las lecturas, los comentarios, resúmenes o análisis, conllevará no superar la asignatura.

- Un examen en donde no se conteste a lo que se pregunta, en el que el alumno escriba sin atenerse al contenido de forma concreta o por rellenar sin sentido las cuestiones, conllevará no puntuar nada en dicha pregunta. Si ocurre en más de una pregunta, el examen estará suspenso.

- Un examen en donde no se consiga lo dispuesto en los criterios de evaluación de forma justa y exhaustiva (reconocer el proceso de formación de palabras, identificar categorías gramaticales, explicar estructuras sintácticas, comprensión y análisis de textos, explicar la organización interna textual, conocer la situación del español, analizar textos orales argumentativos, sintetizar el contenido de textos interpretar de manera crítica fragmentos u obras de la literatura, elaborar un trabajo de carácter académico, leer y analizar textos literarios del siglo XX hasta nuestros días, conocer los movimientos literarios del siglo XX hasta nuestros días, entre otros) estará suspenso.

- Las pruebas referentes a gramática o sintaxis se puntuarán con rigor. Confundir un adverbio con un sustantivo o un complemento directo con un atributo será considerado grave y supondrá examen suspenso (por encima de la suma o del número de respuestas acertadas). Igualmente ocurre si no aparecen explícitas algunas funciones sintácticas.

- Si el análisis sintáctico no está concluido y explicado (con las relaciones de proposiciones subordinadas y sus funciones) será motivo de suspenso.

- Los exámenes, pruebas orales o escritas que no se ciñan a los contenidos expresos en esta programación y que indiquen desconocimiento de la materia se puntuarán con un suspenso.

En general:

Se valorará de forma positiva:

- La buena redacción, la concreción, la evolución positiva, la síntesis, el acierto.

Se valorará de forma negativa:

-Una redacción infantil, escolar o mediocre; el vocabulario repetitivo, el léxico limitado, la incapacidad para expresar una idea (oral o escrita) en poco espacio, la mala ortografía, la pésima exposición, la presentación desganada o irregular, copiar, el absentismo, comportamientos impropios de personas a punto de alcanzar la mayoría de edad como, por ejemplo, no presentarse a un examen y solicitar que se le haga aparte (cuando eso no puede ocurrir en las pruebas de acceso a la Universidad, de hecho, no ocurre). Todo esto puede ser motivo de suspenso.

Así pues, también se calificará de forma genérica de acuerdo con la disposición y el rendimiento. No se puede aprobar sólo con esfuerzo o con una actitud positiva. Hay que subrayar que el título de bachillerato acredita para estudios superiores.

**NOTA: AQUELLOS ALUMNOS QUE TIENEN LA ASIGNATURA *LENGUA I* PENDIENTE DEBERÁN HACER DOS PRUEBAS DE LA MATERIA DEL MANUAL DE 1º DE BACHILLERATO.**

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESCRITAS DE UNIDADES** **(30%)**  ** Exámenes de evaluación de las unidades 30%**  ** Examen oral (de carácter facultativo).**  **PARTE B: TAREAS** **(30%)**  **Estas tareas pueden incluir la parte (A) de pruebas escritas y sumarían un 60%. Excepcionalmente, en caso de no poder realizarse las tareas por motivos justificados, se podrá superar esta parte mediante prueba escrita. Asimismo si no se realizasen dichas tareas, el porcentaje se sumaría al de las pruebas escritas, suponiendo un 60 % de la calificación.**  **[DISEÑO TAREA: Planificación y organización, búsqueda y selección de información, estructura (portada, índice, trabajo y bibliografía) y presentación y justificación de las fases de la misma. Resultado final y síntesis de lo aprendido que atienda a la extensión prefijada para cada una.]**  **PARTE C: LECTURAS**  **(20 %)**  **El profesor podrá elegir cualquiera de las fórmulas abajo expuestas para evaluar al alumno:**  ** Control mediante prueba escrita u oral reglada.**  ** Actividades sobre los libros: Tertulias, resúmenes, trabajos, etc.**  **PARTE D: TRABAJO EN CLASE** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase y trabajos.**  ** Presentación del cuaderno y conservación del material dado por el profesor.**    \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.20 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.10 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **PARTE E: ACTITUD** **(10 %)**  ** Actitud (asistencia, puntualidad, interés, participación, nivel de corrección de las actividades, respeto, etc.**  **DICHOS CRITERIOS RESPONDEN A LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESTE CURSO.** |

**MATERIAL:**

**- Manual: Lengua Castellana y Literatura, ed. ANAYA 1º ESO (Salvador Gutiérrez, Remedios Luna y otros)**

**Libros de Lectura: Se trabajará uno durante cada trimestre.**

* ***Charlie y la fábrica de chocolate*, Roald Dahl.**
* ***El gran gigante bonachón*, Roald Dahl.**
* ***Relatos de fantasmas*, Steve Zorn.**

**Se amplían las lecturas recomendadas teniendo en cuenta que pueden existir grupos con un porcentaje considerable de repetidores y que para que la motivación y el gusto por la lectura prosigan sería conveniente cierta variedad:**

* ***Mitos griegos*, de María Angelidou.**
* ***Relatos de monstruos, Steve Zorn.***
* ***La lección de August,* R.J. Palacio.**

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESCRITAS DE UNIDADES** **(30%)**  ** Exámenes de evaluación de las unidades 30%.**  ** Examen oral (de carácter facultativo).**  **PARTE B: TAREAS** **(30%)**  **Estas tareas podrán incluir la parte (A) de pruebas escritas y sumarían un 60%.Excepcionalmente, en caso de no poder realizarse las tareas por motivos justificados, se podrá superar esta parte mediante prueba escrita. Asimismo si no se realizasen dichas tareas, el porcentaje se sumaría al de las pruebas escritas, suponiendo un 60 % de la calificación.**  **[DISEÑO TAREA: Planificación y organización, búsqueda y selección de información, estructura (portada, índice, trabajo y bibliografía) y presentación y justificación de las fases de la misma. Resultado final y síntesis de lo aprendido que atienda a la extensión prefijada para cada una.]**  **PARTE C: LECTURAS** **(20%)**  ** El profesor podrá elegir cualquiera de las fórmulas abajo expuestas para evaluar al alumno:**  ** Control mediante prueba escrita u oral reglada.**  ** Actividades sobre los libros: Tertulias, resúmenes, trabajos etc.**  **PARTE D: TRABAJO EN CLASE** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase y trabajos.**  ** Presentación del cuaderno y conservación del material dado por el profesor.**    \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.20 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.10 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **PARTE E. ACTITUD** **(10 %)**  ** Actitud (asistencia, puntualidad, interés, participación, nivel de corrección de las actividades, respeto, etc.**  **DICHOS CRITERIOS RESPONDEN A LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESTE CURSO.** |

**MATERIAL:**

**-Manual: Lengua Castellana y Literatura, ed. Anaya 2º ESO (Salvador Gutiérrez, Remedios Luna y otros)**

**Libros de Lectura: Se trabajará uno durante cada trimestre.**

* ***El rostro de la sombra,*  de Alfredo Gómez Cerdá.**
* ***Nunca seré tu héroe*, de María Menéndez-Ponte.**
* ***La lección de August*, de R.J. Palacio**

**Se podrán ampliar las lecturas recomendadas teniendo en cuenta que pueden existir grupos con un porcentaje considerable de repetidores y que para que la motivación y el gusto por la lectura prosigan sería conveniente cierta variedad.**

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESCRITAS DE UNIDADES** **(50%)**  ** Exámenes de evaluación de las unidades.**  ** Examen oral (de carácter facultativo)**  **PARTE B: TAREAS** **(10%)**  **Si no se realizasen dichas tareas, el porcentaje se sumaría al de las pruebas escritas, suponiendo un 60 % de la calificación.**  **[DISEÑO TAREA: Planificación y organización, búsqueda y selección de información, estructura (portada, índice, trabajo y bibliografía) y presentación y justificación de las fases de la misma. Resultado final y síntesis de lo aprendido que atienda a la extensión prefijada para cada una.]**  **PARTE C: CONTROL DE LECTURAS** **(20 %)**  ** Control mediante prueba escrita de los libros fijados por el departamento.**  **PARTE D: TRABAJO EN CLASE** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase, cuadernos y trabajos pedidos por el profesorado.**    \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.10 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **PARTE E. ACTITUD** **(10 %)**  ** Actitud (asistencia, puntualidad, interés, participación, nivel de corrección de las actividades, respeto, etc.**  **DICHOS CRITERIOS RESPONDEN A LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESTE CURSO.** |

**MATERIAL**

**- Manual: Lengua Castellana y Literatura, ed. ANAYA 3º ESO (Salvador Gutiérrez y otros)**

**Libros de Lectura: Se trabajarán dos durante cada trimestre.**

* ***Pupila de Águila*, Alfredo Gómez Cerdá**
* ***La catedral,*  César Mallorquí.**
* ***La metamorfosis*, Ovidio. (Vicens-Vives)**
* ***El último trabajo del Señor Luna*, César Mallorquí.**
* ***Las lágrimas de Shiva*, César Mallorquí.**
* ***La aventura de Said,* Josep Lorman.**

**Se amplían las lecturas recomendadas teniendo en cuenta que pueden existir grupos con un porcentaje considerable de repetidores y que para que la motivación y el gusto por la lectura prosigan sería conveniente cierta variedad:**

* ***La sombra del gato y otros relatos de terror*, Concha López Narváez.**

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESCRITAS DE UNIDADES** **(60%)**  ** Exámenes de evaluación de las unidades (Tres por evaluación)**  ** Examen oral (de carácter facultativo)**  **\*\*\*\* En la tercera evaluación, el profesor podrá realizar, según su criterio atendiendo a la composición del grupo clase, un examen exclusivamente de sintaxis que comprenda todos los tipos de oraciones, en el que el alumno deberá obtener al menos una puntuación de cuatro sobre diez.**  **PARTE B: CONTROL DE LECTURAS** **(20 %)**  ** Control mediante prueba escrita de los libros fijados por el departamento.**  **PARTE C: TRABAJO EN CLASE** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase, cuadernos y trabajos pedidos por el profesorado.**    \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.20 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **PARTE D. ACTITUD** **(10 %)**  ** Actitud (asistencia, puntualidad, interés, participación, nivel de corrección de las actividades, respeto, etc.)**  **DICHOS CRITERIOS RESPONDEN A LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESTE CURSO.** |

**MATERIAL: - Manual: Lengua Castellana y Literatura, ed. ANAYA (Salvados Gutiérrez y otros)**

**Libros de Lectura: Se trabajarán dos durante cada trimestre.**

* ***Marianela,*  de Benito Pérez Galdós.**
* ***Eskoria*, Alfredo Gómez Cerdá.**
* ***Rosa Parks. La lucha contra el racismo*. Paolo Capriolo y Gloria García.**
* ***Historia de una escalera*, Antonio Buero Vallejo.**
* ***Algo tan sencillo como darte un beso*, Blue Jeans.**
* ***La camisa*, Laura Olmo.**

**Se amplían las lecturas recomendadas teniendo en cuenta que pueden existir grupos con un porcentaje considerable de repetidores y que para que la motivación y el gusto por la lectura prosigan sería conveniente cierta variedad:**

* ***El otro barrio*, Elvira Lindo.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN AMPLIACIÓN LENGUA 3º ESO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: TAREAS** **(75%)**  **Si no se realizasen dichas tareas, el porcentaje se sumaría al de las pruebas escritas, suponiendo un 60 % de la calificación.**  **[DISEÑO TAREA: Planificación y organización, búsqueda y selección de información, estructura (portada, índice, trabajo y bibliografía) y presentación y justificación de las fases de la misma. Resultado final y síntesis de lo aprendido que atienda a la extensión prefijada para cada una.]**  **PARTE B: TRABAJO EN CLASE** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase, cuadernos y trabajos pedidos por el profesorado.**    \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.10 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **PARTE C: ACTITUD** **(15 %)**  ** Actitud (asistencia, puntualidad, interés, participación, nivel de corrección de las actividades, respeto, etc.**  **DICHOS CRITERIOS RESPONDEN A LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESTE CURSO.** |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN AMPLIACIÓN LENGUA 4º ESO**

|  |
| --- |
| **PARTE A: TAREAS** **(75%)**  **Si no se realizasen dichas tareas, el porcentaje se sumaría al de las pruebas escritas, suponiendo un 60 % de la calificación.**  **[DISEÑO TAREA: Planificación y organización, búsqueda y selección de información, estructura (portada, índice, trabajo y bibliografía) y presentación y justificación de las fases de la misma. Resultado final y síntesis de lo aprendido que atienda a la extensión prefijada para cada una.]**  **PARTE B: TRABAJO EN CLASE** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase, cuadernos y trabajos pedidos por el profesorado.**    \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.10 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **PARTE C: ACTITUD** **(15 %)**  ** Actitud (asistencia, puntualidad, interés, participación, nivel de corrección de las actividades, respeto, etc.**  **DICHOS CRITERIOS RESPONDEN A LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE ESTE CURSO.** |

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN F. P. BÁSICA**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESPECÍFICAS** **(30%)**  Realización adecuada de las pruebas de tipo específico, en formato papel o digital  **PARTE B: LECTURAS** **(10 %)**  **** Lectura de las obras propuestas para cada trimestre, Participación activa en las tertulias literarias. Capacidad de análisis.    **PARTE C: TAREAS (40%)**  **** Limpieza. Contenido adecuado Entrega en la fecha propuesta. Corrección de errores.  \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.20 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.**  **PARTE D. ACTITUD** Y COMPORTAMIENTO**(20 %)**  **** Actitud. Asistencia. Respeto por los compañeros y el profesor. Respeto de las normas de la clase y del centro |

**MATERIAL: - Manual: Comunicación y Sociedad I y II, ed. ANAYA**

|  |
| --- |
| **Libros de Lectura**  **1º F. P. BÁSICA**      **PRIMERA EVALUACIÓN**  *El rostro de la sombra* de Alfredo Gómez Cerdá  **SEGUNDA EVALUACIÓN**  *La metamorfosis, de Ovidio.* Edit. Vicens Vives  **TERCERA EVALUACIÓN**  *La sombra del gato y otros relatos de terror*, Concha López Narváez.  **2º F. P. BÁSICA**  **PRIMERA EVALUACIÓN**  *Rosa Parks. La lucha contra el racismo.* Paolo Capriolo y Gloria García  **SEGUNDA EVALUACIÓN**  *Me llamo Adou,* Nicolás Castellanos, ed. Planeta.  **TERCERA EVALUACIÓN**  *Oliver Twist,* Charles Dickens. Edit.Anaya |

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. I.E.S. ALMINA 2017/2018

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LITERATURA UNIVERSAL**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| **PARTE A: PRUEBAS ESCRITAS DE UNIDADES** **(60%)**  ** Exámenes de evaluación de las unidades (dos por evaluación)**  ** Examen oral (de carácter facultativo)**    **PARTE B: CONTROL DE LECTURAS** **(30 %)**  ** Control mediante prueba escrita de los libros fijados por el departamento.**  **PARTE C: TRABAJO EN CLASE Y ACTITUD COMPORTAMIENTO** **(10%)**  ** Realización de los ejercicios de clase y trabajos pedidos por el profesorado.**  ** Asistencia, puntualidad, interés, participación, respeto, etc.**  \*\*\*\*ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN  ** En todo material que el alumno entregue por escrito se penalizarán las faltas de ortografía con el siguiente criterio:**  ** Por cada falta de ortografía se restarán 0.25 puntos.**  ** Por cada tilde sin poner o mal puesta se restarán 0.20 puntos.**  **Hasta un máximo de 2 ptos.** |

Libros de Lectura

**Primer trimestre**

*El Decameron* (Jornada VII)*,* Giovanni Boccaccio. (Fotocopias)

*Otelo, de* William Shakespeare

**Segundo trimestre**

*La metamorfosis*, Franz Kafka

*24 horas en la vida de una mujer*, Stefan Zweig.

**Tercer trimestre**

*El talento de Mr. Ripley,* Patricia Highsmith

*After Dark*, de Haruki Murakami