

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES PARA LOS DISTINTOS MÓDULOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS

El alumnado perderá la evaluación continua cuando las faltas de asistencia, justificadas o no superen el 20% del cómputo total de las horas lectivas del módulo. En los módulos bilingües se contabilizan las horas de inglés dentro del número total de horas del módulo y las faltas de asistencias a las mismas computarán en el 20% igualmente.

El módulo de FCT se calificará como APTO, NO APTO o EXENTO. El alumno/a podrá tener un 10% de faltas justificadas las cuales deberá recuperar en los días asignados para ello al final del período de formación. Un porcentaje de faltas superior al 10% conllevará la calificación de No apto. Igualmente el comportamiento inadecuado en el Centro de trabajo, la impuntualidad reiterada, el no aprovechamiento de las prácticas, así como no cumplir con normas expuestas en la programación llevarán a la no superación del módulo, teniéndolo que repetir en la siguiente convocatoria.

En todos los módulos profesionales será de obligado cumplimiento para el alumnado la uniformidad completa para acceder a las clases prácticas, y exámenes o pruebas. Igualmente será necesaria llevar la uniformidad completa para la asistencia a Centros de Trabajos durante todo el período de FCT

Los controles de recuperación de cada evaluación y por lo tanto su calificación se efectuarán en la evaluación siguiente.

La evaluación del bilingüismo tendrá un enfoque cualitativo, donde se tendrá en consideración aspectos tales como la motivación, participación/involucración, consecución de las competencias profesionales así como el progreso que los alumnos experimenten en el uso y conocimiento de la lengua inglesa, tanto oral como escrita.

Para realizar la media ponderada para obtener la calificación final de cada evaluación, deberá tener una calificación de al menos 5 en cada una de las partes que la componen, siendo igual para la modalidad a distancia.

La ponderación para obtener la calificación final se aplicará según los siguientes criterios de calificación para los distintos módulos.

1.CFGM Emergencias Sanitarias en modalidad distancia,

Módulos con más contenido práctico: Dotación Sanitaria, ETP, ASISE y ASESE

Contenidos conceptuales presenciales 45%

Contenidos procedimentales.....45%

Tareas..... 10%

Módulos teóricos fundamentalmente: Planes, Logística, Anatomía patología básicas, APSE, Teleemergencias.

Contenidos conceptuales presenciales 90%

Tareas (actividades)..... 10%

.2. CFGM Emergencias Sanitarias en modalidad presencial:

Módulos con más contenido práctico: Dotación Sanitaria, ETP, ASISE y ASESE

Contenidos conceptuales presenciales 40%

Contenidos procedimentales.....40%

Tareas..... 20%

(Cuando lo requieran los criterios de realización, contenidos procedimentales o controles teóricos podrían quedar englobados junto con tareas en un 60%).

Módulos teóricos fundamentalmente: Planes, Logística, Anatomía fisiopatología básicas, APSE, Teleemergencias.

Contenidos conceptuales presenciales 80%

Tareas (actividades).....20%

3. CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería,

Módulos con contenidos más prácticos: Técnicas básicas, HMH, TAOE.

Contenidos conceptuales (controles teóricos) 40%

Contenidos procedimentales..... 40%

Tareas..... 20%

(Cuando lo requieran los criterios de realización, contenidos procedimentales o controles teóricos podrían quedar englobados junto con tareas en un 60%).

Módulos teóricos fundamentalmente: PSAPP, OADS

Contenidos conceptuales (controles teóricos) 80%

Tareas (actividades)..... 20%.

4. CFGM de técnico en Farmacia y Parafarmacia

Módulos con contenidos más prácticos: Primeros auxilios, Formulación magistral, disposición y venta.

Contenidos conceptuales (controles teóricos) 40%

Contenidos procedimentales..... 40%

Tareas..... 20%

(Cuando lo requieran los criterios de realización, contenidos procedimentales o controles teóricos podrían quedar englobados junto con tareas en un 60%).,

Módulo: Operaciones básicas de laboratorio

Actividades prácticas y teóricas20%

Pruebas escritas20%

Pruebas prácticas..... 60%

Módulos teóricos fundamentalmente: Oficina de Farmacia, Anatomofisiología, Dispensación y Venta de productos farmacéuticos, Dispensación y venta de productos parafarmacéuticos, Promoción de la Salud..

Contenidos conceptuales (controles teóricos) 80%

Tareas (actividades)..... 20%.

5. CFGS Laboratorio Clínico y Biomédico,

Módulos con contenidos más prácticos:, Microbiología,

Contenidos conceptuales (controles teóricos) 40%

Contenidos procedimentales..... 40%

Tareas..... 20%

(Cuando lo requieran los criterios de realización, contenidos procedimentales o controles teóricos podrían quedar englobados junto con tareas en un 60%).

Módulo: Técnicas Generales de Laboratorio

Actividades prácticas y teóricas20%

Pruebas escritas20%

Pruebas prácticas..... 60%

Módulos teóricos fundamentalmente: Biología molecular, Fisiopatología, inmunología, Análisis Bioquímico, Gestión de Muestras, Técnicas Inmunológicas

Contenidos conceptuales (controles teóricos) 70%

Contenidos procedimentales y tareas..... 30%

Módulo: Técnicas Hematológicas

Actividades teóricas 20%

Actividades prácticas 20%

Pruebas escritas..... 60%

En los módulos bilingües, Fisiopatología General y Análisis Bioquímico, los exámenes o controles incluirán un 10-15% de cuestiones referentes a las actividades realizadas durante las sesiones en inglés y correspondientes a la unidad o unidades del control.

Los instrumentos de evaluación y otras consideraciones más específicas de cada módulo se encuentran en la programación de cada módulo y se informan de ellos al alumnado de cada ciclo, haciéndolos públicos en plataforma Moodle o en tablones.

Ceuta, 22 de Octubre de 2018